

Публичный годовой отчет за 2016-2017 учебный год
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Подготовила: заведующий
МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга» ЗМР РТ – Г.К.Крылова

Разделы:

Раздел 1. Общая характеристика

Раздел 2. Состав воспитанников

Раздел 3. Кадровый потенциал

Раздел 4. Обеспечение безопасности

Раздел 5. Забота о здоровье воспитанников

Раздел 6. Особенности образовательного процесса

Раздел 7. Результативность работы Учреждения

Раздел 8. Материально-техническое оснащение и финансово-экономическая деятельность

1. Общая характеристика

2. Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: комбинированный

3. Юридический адрес: 422550 Россия,

Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, д.30а

4. Телефон: 5-30-81.

5. e-mail: <http://e.mail.ru/cgi-bin/msglistmadoy18raduga@mail.ru>

6. Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

7. Регулирование и координацию деятельности детского сада осуществляет Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 ноября 2015г. №7524 бессрочно

9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12 мая 2015г №ЛО-16-01-004116

2. Состав воспитанников учреждения

ДОУ «Радуга» посещали 90 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

Количество групп 4:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество воспитанников	Количество групп
-------	--------	---------	--------------------------	------------------

1	вторая младшая	3-4 года	25	1
2	средняя группа	4-5 лет	21	1
3	старшая	5-6 лет	25	1
4	подготовительная группа	6-7 лет	19	1
	ИТОГО		90	4

2015г. - 94	2016г. - 101
--------------------	---------------------

3. Кадровый состав

Общее количество сотрудников – 23

Из них педагогический персонал – 9

В том числе:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 7

Среди них с:

- Высшей квалификационной категории — 0
- Первой квалификационной категории — 2
- Соответствие занимаемой должности - 2
- Не имеют категории – 7
- Пенсионеры - 1
- Совместители -0
- **Образовательный уровень педагогов**

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	9	89%	0	0	1	11

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	3	33,3%	1	11,1%	3	33,3%	2	22,2%

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 60лет	
	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%
9	1	11,1 %	2	22,2 %	4	44,4 %	1	11,1 %	1	11,1 %

4. Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников обеспечивается в дневное время Отделом вневедомственной охраны г.Зеленодольска, в ночное время сторожами в рамках штатного расписания. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании ДООУ имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация, с выводом сигнала на пульт пожарной охраны;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения;
- камеры видеонаблюдения (5);

В МБДОУ "Детский сад №18 "Радуга" ЗМР РТ разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется муниципальными органами управления.

Пользуясь случаем, хочу попросить родителей закрывать калитку и при входе или выходе из здания обращать внимание на попутно входящих с вами людей. Это тоже относится к безопасности учреждения.

5. Забота о здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДООУ.

Показатель снижения заболеваемости детей (на одного ребенка в год)

2011г	2015	2016	2017			
5,6	4,4	4,1	4.1			

Группы здоровья

ГРУППЫ	2015	2016	2017			
1гр. здоровья	24-25%	29-29%	24-27%			
2гр. здоровья	64-66%	66-65%	61- 68%			
3гр. здоровья	7-7%	3-3%	3- 3%			
4гр. здоровья	2-2%	3-3%	2-2%			
Всего детей	94	101	90			

6. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа ДООУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Освоение Образовательной программы ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»)

Детский сад принял два основных направления - это развивающая система обучения воспитанников и обучение языкам в раннем возрасте.

Одной из задач ФГОС является обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Именно поэтому детский сад за основу своей образовательной программы взял

Программу «Детский сад 2100» - программа нового поколения, реализующая идеи развивающего образования непрерывно и преемственно от дошкольного этапа до окончания общеобразовательной школы.

Под развивающим обучением понимается новый, активно-деятельностный способ (тип) обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу.

Цель дошкольного воспитания и развития в образовательной системе «Детский сад 2100» состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

В свою очередь,

Образовательный стандарт нового поколения ставит новые цели.

Необходимым условием качественного обновления общества является умножение интеллектуального потенциала. Потребность в целенаправленном формировании логических приёмов мышления в процессе обучения и воспитания во всех образовательных областях.

Соответственно, встает вопрос, каким образом строить сегодня образовательный процесс? Что реально можно изменить в системе образования детей, начиная с дошкольного возраста? Некоторые ответы на этот вопрос дает педагогическое направление, называемое сегодня ТРИЗ-педагогикой.

ТРИЗ-педагогика определена как педагогическое направление, раскрывающее сущность, цели, задачи процесса воспитания и обучения, основанное на общих законах решения изобретательских задач (Г,С, Альтшуллер, 1946г.)

Формирование мышления, воображения и речи детей происходит так же на основе общей теории сильного мышления ОТСМ (Н.Н. Хоменко)

Многолетний исследовательский опыт показал, что ребенок, овладев основными мыслительными операциями по созданию творческого продукта, успешно адаптируется к школе вне зависимости от системы обучения. Он умеет и хочет сам учиться. Ребенок характеризуется высоким познавательным уровнем активности, у него ярко выраженное творческое мышление.

Мы посчитали, что это действительно перспективное направление педагогики и в марте 2017г. наш детский сад вступил в Международную Ассоциацию ТРИЗ Общественной организации «ВОЛГА - ТРИЗ».

На слайде Членский билет детского сада

Начиная с этого учебного года наши воспитатели с детьми сообща начали осваивать технологию ОТСМ – ТРИЗ.

Таким образом, применение программы развивающего обучения и ТРИЗ педагоги непременно должны повысить эффективность процессов воспитания и обучения воспитанников нашего детского сада.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности

Ежегодно с согласия родителей, на основании письма МОиН РТ, в соответствии с Распоряжением Исполнительного комитета ЗМР РТ проводится мониторинг готовности выпускников к школе. Коллеги из др. детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

На слайде представлены результаты мониторинга за 3 учебных года.

Выделяют 4 уровня сформированности:

- высокие показатели состояния
- средний показатели состояния
- показатели ниже средних
- низкие показатели

В результате изучения стартовых возможностей дошкольников отмечается группы детей:

- Готов к школьному обучению
- частично готов
- не готов к обучению в школе

Хочу отметить, что считать абсолютно объективными данные мониторинга не возможно.

Дети разные по характеру. Есть такие, которые просто не хотят в данный момент заниматься. С этим трудно что-либо поделать. Есть дети, которые плохо идут на контакт с незнакомыми людьми, теряются. Таких детей единицы, в основном дети воспринимают все спокойно и выполняют то, что умеют. Правда, при этом, одни делают очень аккуратно, но медленно. Другие выполняют быстро, но с меньшей заботой о красоте выполненного. В результате - меньше успел сделать меньший балл получится.

Наши выпускники поступают для дальнейшего обучения в школы повышенного уровня – Лицеи и гимназии. В основном наши дети поступали в первый класс Гимназии №3 в соответствии с местом жительства. В прошлом учебном году половина детей поступила в первые классы Лицея №1.

7. Результативность деятельности ДОУ

Надо отметить, что результаты деятельности 2016-2017 учебного года показывают некоторое снижение конкурсной активности педагогического коллектива и воспитанников.

Воспитанница нашего Учреждения Аделя приняла участие в муниципальном интеграционном фестивале творчества людей с ограниченными возможностями «Город неограниченных возможностей», получила диплом и была приглашена на Гала-концерт.

Эта же девочка совместно с музыкальным руководителем детского сада Юсуповой Н.В. выезжала в г. Казань для участия в Международном конкурс-фестивале хореографического искусства «Весеннее пробуждение». Татарский танец с кураем в исполнении нашей воспитанницы не оставил равнодушным компетентное жюри. И как результат – диплом 1 степени был в наших руках.

Надо отдать должное музыкальному руководителю детского сада, которая раскрыла хореографические данные этой девочки, Благодаря системной работе детского сада по данному направлению воспитанница не раз имела возможность выйти на большую сцену и получить массу положительных эмоций, призов и подарков.

Наш детский сад стал инициатором и организатором первого среди дошкольных организаций конкурса театральных постановок «Премьера». Очень мы гордимся выступлением наших воспитанников, занявших почетное 1 место. Спектакль по мотивам сказки «Аленький цветочек» вызвал истинный восторг и восхищение членов компетентного жюри.

В лицее №1 был проведен традиционно 2 Региональный фестиваль-конкурс «Уйнагыз, гармуннар!». Наш детский сад представлял Ансамбль ложкарей. Почти виртуозное владение инструментом начинающих ложкарей принес свои результаты – заслуженное 1 место.

Алячин Данил получил номинацию «За оригинальность выступления» в муниципальном конкурсе среди русскоязычных детей «Тел ачкычлары».

На IV Межрегиональных чтениях школьников им. А. Шамова наш детский сад представляла Гизатуллина Камилла, которая получила 1 место.

Впервые коллектив воспитанников детского сад был вывезен в г. Казань для участия в I Всероссийском фестивале-конкурсе «Туган телем – Тукай теле». Здесь наши воспитанники заняли 1 место в номинации «Литературный театр». Нашим детям нужно было не просто войти в роль своих героев сказки на татарском языке «Кожэ белэн сарык», но и быть неплохими кукловодами, т.к. представляли мы кукольный театр.

Традиционно, в 4 раз, наш детский сад проводил на своей базе муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Слепенчук Вероника заняла 2 место, Прищепо Макар победил в номинации «Салют Победе!»

Ежегодно наш детский сад является активными участниками Республиканской акции «Мин татарча сойлэшэм»

Результативность деятельности педагогов ОУ показана на СЛАЙДЕ

№	Наименование мероприятия	Уровень	Год	Место
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года РТ– 2017»	Муниципальный	2017	Лауреат номинация «Надёжное будущее»
2	V республиканские педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Мухлисы Буби	Республиканский (3 педагога)	2017	Диплом II место Сертификаты участников
3	Республиканский этап XII Всероссийских педагогических Занковских чтений «Теория и практика развивающего обучения»	Республиканский	2017	Свидетельство
4	VII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»	Всероссийский	2017	Сертификат
	Смотр-конкурс «Радуга талантов-2017»- номинация «Хореография»	Муниципальный	2017	Грамота I место

Среди задачи на 2016-2017 учебный год стояли такие:

1. Продолжать формировать у воспитанников и их семей навыки здорового образа жизни и интерес к различным видам физической активности.
2. Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах за счёт повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам руководства игрой и совместных мероприятий с родителями.

С целью выполнения этих задач ежеквартально воспитатели всех возрастных групп проводили совместные мероприятия детей и родителей.

Не скажу, что 100% активность родителей, но та часть равнодушных родителей, у которых есть желание для совместной деятельности с детьми, я думаю, не сожалеют о потраченном времени.

Материальное-техническое обеспечение и финансово-экономическая деятельность

Материально-техническая база ДООУ пополняется третий год только за счет внебюджетных средств: платные образовательные услуги.

В прошлом учебном году в рамках дополнительных услуг дети обучались английскому языку и шахматам.

В соответствии с планом развития материально-технической базы детского сада на 2017г.

- **было приобретено основных средств и материальных запасов на общую сумму 54 598.00 рубля:**
- **Выполнено работ, обеспечивающих безопасное пребывание детей на сумму 36 476,90руб.**
- **Оплачено бухгалтерское обслуживание на сумму 33 250 руб.**

Финансовый план выполнения по МБДОУ №18 «Радуга» за 2016г.

	Закупка (указать наименование)	сумма	Источник
1	Сушильная машина	54 598.00	Внебюджет
2	Заправка огнетушителей	2 600,00	Внебюджет
3	Лабораторные исследования	14 276,90	Внебюджет
4	Кровля	19 600,00	Внебюджет
5	Бухгалтерское обслуживание	33 250.00	Внебюджет
	ИТОГО	124 324,90	Внебюджет

Обращаю ваше внимание, что у нас нет лимитов на приобретение моющих средств и канцелярских товаров. Раньше мы закупали это на внебюджетные средства, в этом году и внебюджетных средств у нас не хватило. Наступают тяжелые времена.

ВЫВОДЫ:

По итогам представленного отчёта о деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- 1) в рамках реализации задач ФГОС ДО педагоги продолжают успешно внедрять современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, технологию развивающего обучения
- 2) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия активизируют участие родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышают авторитет педагогов и конкурентноспособность ДОУ

3) материально - техническая база образовательного учреждения пополнилась за счет средств внебюджетных деятельности.

11. Приоритетные задачи на 2016-17 учебный год:

Анализируя, выполнение годовых задач и программу развития МБДОУ на следующий 2016-2017 учебный год основная **целью остается:**

Реализация ФГОС ДО через организацию развивающего обучения.

Задачи:

1. Реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Повышать качество воспитательно-образовательной деятельности через реализацию инновационных технологий с учетом ФГОС
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование потребности к здоровому образу жизни посредством рациональной организации здоровьесберегающей деятельности воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы.